

Annexe pédagogique

Période de Formation en Milieu Professionnel (PFMP)

PARCOURS PERSONNALISÉ, INSERTION PROFESSIONNELLE

ÉTABLISSEMENT	ÉLÈVE	ENTREPRISE / ORGANISME
Lycée des Métiers de la Montagne Général Ferrié Saint-Michel-de-Maurienne	Nom / Prénom : Bac Pro :	Raison sociale : Adresse :

1. CADRE ET DURÉE DE LA PFMP

Période	Date de début	Date de fin	Durée (semaines)
Parcours personnalisé			4 semaines

Ce parcours personnalisé fait l'objet d'un aménagement spécifique validé par l'équipe pédagogique et la direction de l'établissement. Il vise à préparer l'insertion professionnelle de l'élève tout en garantissant l'acquisition des compétences professionnelles attendues par son Bac Professionnel.

2. OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Les objectifs ci-dessous sont définis conjointement par l'équipe pédagogique, l'élève et l'entreprise. Ils tiennent compte du parcours personnalisé et des aménagements spécifiques retenus.

Axe d'objectif	Objectifs opérationnels attendus
Intégration professionnelle	S'intégrer dans l'environnement de travail (règles, rythmes, posture professionnelle). Respecter les consignes de sécurité et les règles de l'entreprise. Communiquer avec les membres de l'équipe.
Compétences métier ciblées	Mettre en œuvre les gestes techniques propres au Bac Pro de l'élève et aux spécificités de l'entreprise. Participer activement aux tâches confiées par le tuteur. Utiliser les outils et équipements dans le respect des règles.
Autonomie et initiative	Organiser son travail à partir des consignes données. Proposer des solutions adaptées aux situations. Gérer son temps et ses priorités.
Posture et savoir-être	Adopter une tenue et une attitude professionnelles. Faire preuve de ponctualité, rigueur et implication. Savoir demander de l'aide au bon moment.
Évaluation et autoévaluation	Renseigner son carnet de bord / livret de suivi. Analyser ses réussites et ses axes de progrès. Participer activement à l'entretien de bilan avec le tuteur.

3. COMPÉTENCES CIBLÉES

Les compétences suivantes ont été sélectionnées en priorité pour cette PFMP. Les niveaux visés sont adaptés au profil de l'élève.

N°	Compétences ciblées	Niveau visé	Observations / adaptation
C1		À consolider	
C2		À consolider	
C3		À consolider	
C4		À consolider	
C5		À consolider	
C6		À consolider	
C7		À consolider	

4. GRILLE D'ÉVALUATION – FIN DE PFMP

Cette grille est renseignée par le tuteur entreprise en fin de PFMP, idéalement lors de l'entretien de bilan avec l'élève et l'enseignant référent.

Critère d'évaluation	TB	B	AB	I	Commentaires
TB = Très Bien B = Bien AB = Assez Bien I = Insuffisant					
Intégration dans l'équipe					
Adaptation aux règles de l'entreprise					
Respect des consignes et de la sécurité					
Communication avec le tuteur					
Réalisation des tâches techniques					
Qualité du travail rendu					
Autonomie et prise d'initiative					
Évolution et progrès observés					

5. BILAN DE FIN DE PFMP

L'élève présente-t-il les requis nécessaires à son insertion professionnelle ?

Bilan rédigé par le tuteur de l'entreprise :

Observations de l'enseignant référent :

Autoévaluation de l'élève :